

PROGRAM ROZOJU KOMUNIKACJI - MAKATON

Makaton została stworzony w latach 70 – tych w Wielkiej Brytanii. Autorką wersji oryginalnej jest Margaret Walker. Metoda ta jest wykorzystywana nie tylko w Wielkiej Brytanii, ale i poza jej granicami, również w Polsce. Autorką wersji polskiej jest Bogusława Kaczmarek. Makaton stosowany jest w przedszkolach, szkołach, ośrodkach oraz w domach osób z trudnościami w porozumiewaniu się.

CELE METODY:

- podstawowa komunikacja;
- pomoc w rozumieniu;
- rozwój umiejętności językowych;
- ułatwienie interakcji społecznych;
- pomoc w budowaniu relacji;
- nauka umiejętności potrzebnych w czytaniu i pisaniu.

MAKATON SKŁADA SIĘ Z:

- znaków manualnych – gesty;
- znaków graficznych – symbole.

Gestom i symbolom towarzyszy zawsze mowa w poprawnej formie gramatycznej.

Wybór formy, znaku lub symbolu, zależy od indywidualnych potrzeb i umiejętności dziecka.

SŁOWNICTWO MAKATONU

Na Program Makatonu składają się dwie grupy słownictwa:

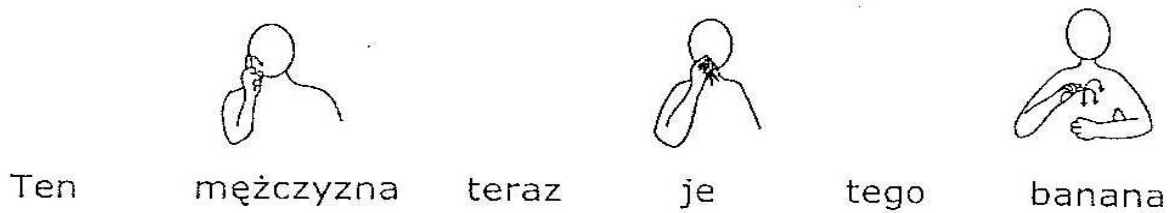
- **Słownictwo podstawowe** (rdzeń metody), czyli podstawowe pojęcia dnia codziennego (350 pojęć). Jest jako pierwsze i stanowi podstawę programu;
- **Słownictwo dodatkowe** (700 pojęć), stanowi ono rozszerzone źródło dla Słownictwa Podstawowego.

JAK POSŁUGIWAĆ SIĘ GESTAMI MAKATONU ?

Gesty w zdaniu reprezentują tylko **słowa – klucze**, które niosą najwięcej informacji o zdaniu.

Przykładowe zdanie:

Mówimy poprawnie całe zdanie, wykonujemy gesty tylko kluczowe.



Gesty w przypadku osób z poważnymi zaburzeniami porozumiewaniu się mogą reprezentować tylko czasowniki.

Przykładowe zdanie:

Mówimy poprawnie całe zdanie, wykonujemy gest tylko przy czasowniku.

**Bibliografia:**

1. *Program Rozwoju Komunikacji* – Makaton.

Opracowanie:

mgr Izabela Dobosz, *pedagog specjalny*

mgr Mariola Habowska-Sokół, *logopeda*

Przedszkole Nr 38 w Bielsku-Białej (wrzesień 2008)