

PRZEDSZKOLE Z ODDZIAŁAMI SPECJALNYMI NR 38 W BIELSKU – BIAŁEJ, UL. GRAŻYNY 19

**ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZEJ
NA ROK SZKOLNY 2018/ 2019**

Zatwierdzono do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr /2018 z dnia 31 sierpnia 2018 r.

Podpis członków RP :

Plan ukierunkowany jest na realizację treści z zakresu edukacji regionalnej i uwzględnia wprowadzanie dziecka w świat wartości poprzez odkrywanie, przyswajanie i urzeczywistnianie ważnych wartości takich jak: dobro, prawda i piękno.

Zamierzamy kształtować przywiązanie i miłość do ojczyzny, do swego miasta, uczyć dostrzegać jego piękno, słowem kształtować uczucia, z których po latach zrodzić się może prawdziwy patriotyzm.

Dla małego dziecka pojęcie „Ojczyzna” jest wyrazem abstrakcyjnym, gdyż nie rozumie ono do końca jego zakresu znaczeniowego. Aby w przyszłości dziecko rozumiało słowo: Polak - patriota - Polska - moja Ojczyzna, należy „małymi kroczkami” przybliżyć mu obraz kraju, rozbudzać, rozniecać tę iskierkę patriotyzmu prostymi sposobami i metodami dostępnymi percepcji dziecka. Pamiętając, że naczelnym celem wychowania przedszkolnego jest dbanie o wszechstronny rozwój dziecka oraz o kształtowanie jego osobowości, zajęcia z edukacji patriotycznej są bardzo istotne w kształtowaniu jego światopoglądu i tożsamości.

Od tego, jaki obraz Ojczyzny ukształtuje się dziecku, zależeć będzie, czy wejdzie ono w dorosłe życie świadome swojej tożsamości narodowej, pełne przywiązania do kraju ojczystego i ludzi w nim żyjących, wrażliwe na sprawy i zmiany dokonujące się w Polsce.

Zatem głównym założeniem planu jest:

Rozwijanie u dzieci poczucia przynależności i tożsamości narodowej. Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej Ojczyzny, przywiązania i miłości do niej. Sięganie do tradycji i zwyczajów minionych pokoleń – budzenie dawnych zapomnianych tradycji ludowych, umiejętne i świadome korzystanie z dóbr kultury (muzyki tańca, teatru).

Cele:

1. Kształtowanie u dzieci poczucia więzi z Ojczyzną poprzez poznanie historii, kultury, tradycji oraz zwyczajów.
2. Uważliwienie na piękno przyrody.
3. Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym.
4. Przekazywanie wartości patriotycznych: miłości do ojczyzny, poszanowania symboli narodowych.
5. Zapoznanie z symbolami, ważnymi dla kraju, rocznicami i instytucjami.
6. Przybliżenie przeszłości narodu (legendy, podania).
7. Przybliżenie dzieciom dorobku kulturowego oraz sylwetek wielkich Polaków: (artystów, uczonych, polityków, żołnierzy).

Spodziewane efekty:

1. Przedszkole zapewnia wychowankom warunki umożliwiające podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej.
2. Przedszkole tworzy warunki sprzyjające uczestniczeniu dzieci w życiu rodziny, lokalnego środowiska oraz klimacie miłości do małej i wielkiej Ojczyzny.
3. Nauczyciele uświadamiają oraz wpajają szacunek dla kultury własnego narodu oraz jego dziedzictwa.
4. Dzieci mają świadomość przynależności narodowej, rozpoznają godło i barwy narodowe.
5. Dzieci mają właściwy emocjonalny stosunek do kultury regionalnej, zabytków własnej miejscowości, jej przeszłości, teraźniejszości, do miejsc pamięci narodowej, znają i kultywują tradycje lokalne i narodowe.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny;
2. Diagnozę potrzeb i zainteresowań;
3. Oczekiwania rodziców wobec przedszkola;
4. Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola;
5. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
6. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:
 - 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Formy i metody pracy:

W czasie realizacji treści programowych będą organizowane:

1. uroczystości związane z obchodzeniem świąt narodowych;
2. odwiedzanie miejsc pamięci narodowej;
3. wycieczki do muzeum, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym;
4. spotkania z ciekawymi ludźmi.

Spis treści zawartych w planie:

1. Doskonalenie nauczycieli.
2. Praca z wychowankiem.
3. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.
4. Współpraca z rodzicami.
5. Współpraca ze środowiskiem.
6. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
7. Projekty edukacyjne.
8. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej.

DOSKONALENIE NAUCZYCIELI

L.P.	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
	Określenie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia – wnioski nauczycieli.	IX	dyrektor, nauczyciele
	Zapoznanie z literaturą dotyczącą tematu: 1.Literatura metodyczna: <ul style="list-style-type: none">• Bulera M., Zuchelkowska K.: Ukochany kraj, umiłowany kraj. Wychowanie patriotyczne w przedszkolu. Bydgoszcz 1996• Walczyna J.: Kształtowanie postaw społeczno-moralnych dzieci w wieku	cały rok	nauczyciele

	<p>przedszkolnym, Warszawa 1980</p> <p>2. Literatura dla dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Jarocka „Wędrowki po Polsce z baśnią i legendą” • H. Januszewska „Pyza na polskich drózkach” • „Tradycje ludwe” wyd. MULTICO Oficyna Wydawnicza 	cały rok	nauczyciele
	<p>Rada Szkoleniowa:</p> <p>„Polskie tradycje i zwyczaje - rola przedszkola w wychowaniu patriotycznym dzieci”. Opracowanie propozycji zajęć i zabaw kształtujących postawy patriotyczne w dzieciach. Warsztaty samokształceniowe.</p>	IX-V	dyrektor, nauczyciele
	<p>Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego związanych z wyżej wymienionym tematem: rady szkoleniowe, kursy, warsztaty, seminaria.</p>	cały rok	nauczyciele
	<p>Zajęcia koleżeńskie „<i>Piękna nasza Polska cała</i>” - ukazujące ciekawe i atrakcyjne rozwiązania dotyczące realizowanego tematu</p>	X-V	nauczyciele
	<p>Wzajemna wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, literatury i scenariuszy zajęć</p>	cały rok	nauczyciele

	Gromadzenie artykułów, czasopism i literatury współczesnej promującej zagadnienia kształtowania patriotycznego i edukacji regionalnej.	cały rok	nauczyciele
	Tworzenie w sali wystaw dla rodziców i „kącika patriotycznego” w celu kształtowania aktywności poznawczej i patriotyzmu dziecięcego /symbole narodowe, pamiątki regionalne, eksponaty sztuki ludowej, albumy, foldery, widokówki, mapy, zdjęcia, zbiory napisów do globalnego czytania, itp./	cały rok	nauczyciele
	Gromadzenie bibliografii o tematyce regionalnej, wzbogacenie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje.	cały rok	nauczyciele
	Umieszczenie na stronie internetowej artykułów z zakresu edukacji regionalnej.	cały rok	A. Wojcieszek J. Sobuń A. Sierosławska H. Plichta
	Dekorowanie sali z okazji świąt i uroczystości państwowych.	cały rok	nauczyciele
	Gromadzenie ciekawych płyt DVD i CD z baśniami i legendami polskimi, polską muzyką ludową i patriotyczną.	cały rok	nauczyciele

PRACA Z WYCHOWANKIEM

L.p.	FORMY I SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	<p>Promowanie polskiej literatury, czystości mowy potocznej i rozwijanie zainteresowań czytelniczych podczas kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom” i w tym celu organizowanie w grupach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poranków czytelniczych „<i>Czytanie przed śniadaniem</i>”, • relaksu z bajką po obiedzie „<i>Polskie bajka i legendy</i>” 	cały rok	nauczyciele
2.	<p>„Hymn polski” – nauka I i II zwrotki oraz refrenu – odśpiewanie hymnu Polski podczas ważniejszych uroczystości przedszkolnych.</p>	IX	wych. grup
3.	<p>„Wakacyjny kącik wspomnień” – utworzenie w sali kącika z pamiątkami przywiezionymi z wakacji, spędzonych na terenie Polski.</p>	IX	wych. grup
4.	<p>„Poranny krąg” – jesień. Przeprowadzenie zajęcia na powitanie nowej pory roku z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.</p>	IX	nauczyciele

5.	KARTKA Z KALENDARZA: 29 WRZEŚNIA – „Dzień głośnego czytania” – Czytanie przez nauczyciela lub zaproszonego gościa Legend Polskich	IX	nauczyciele
6.	Wernisaż: „Moja okolica jesienią” – konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców.	X	P. Waliczek
7.	„Kartka pocztowa z Polski” – wysyłanie kartek pocztowych do 16 wybranych przedszkoli po jednym z każdego województwa, nawiązanie kontaktu z przedszkolakami z całej Polski oczekiwanie na informację zwrotną.	IX - V	O. Piekarczyk
8.	„Bohaterowie regionalnych legend” – grupowy i przedszkolny konkurs plastyczny. Wykonanie pracy dowolną techniką plastyczną indywidualnie uwzględniając legendy związane z Bielskiem – Białą i okolicą.	X	A.Porębska S.Grajber K. Wróbel
9.	„Pasowanie na przedszkolaka” – uroczystość z okazji pojawienia się w przedszkolu nowych wychowanków.	XI	K. Szerszeń A. Przybyło K.Kamińska I. Wincenciak A. Porębska K.Wróbel
10.	„Biało – czerwona dekoracja” – udekorowanie sal przedszkolnych w barwy narodowe z okazji Święta Niepodległości	XI	wych. grup
11.	„Czy jesteś dużym czy małym przedszkolakiem bądź dumnym z tego, że	5 – 9 XI	O. Piekarczyk

	jesteś Polakiem ” – projekt edukacyjny zakończony uroczystym apelem z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości.		U.Mikuszewska
12.	KARTKA Z KALENDARZA: 11 listopada - „100 lat niepodległości” – apel dla wszystkich wychowanków przedszkola z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	9 XI	O. Piekarczyk U.Mikuszewska
13.	„Konkurs piosenki patriotycznej” – zorganizowanie przedszkolnego konkursu piosenki. Wykonanie utworów patriotycznych indywidualnie lub grupowo.	XI	K. Ryłko A. Szczypka J. Wojniewska
14.	KARTKA Z KALENDARZA: „ŚWIĘTO GÓRNIKA” – zapoznanie / utrwalenie znajomości z postacią górnika. Wskazanie terenów, gdzie w Polsce znajdują się największe złoża węgla i soli. Promowanie piękna, bogactwa i różnorodności przyrodniczej naszego kraju. Bogacenie wiedzy dzieci na temat regionu Polski – Śląsk (bogactwo złóż mineralnych, gwara śląska).	XII	nauczyciele
15.	„Mikołajki” – wspólne zabawy muzyczne z Mikołajem	XII	dyrektor, nauczyciele
16.	„Poranny krąg” – zima. Przeprowadzenie zajęcia z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	XII	nauczyciele
17.	„Wigilia” – zaproszenie rodziców do wspólnego zorganizowania i spędzenia wigilii grupowej. Zachęcanie do przygotowania polskich tradycyjnych dań, wspólne	XII	nauczyciele

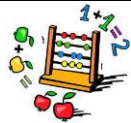
	podzielenie się opłatkiem, zaśpiewanie kolęd polskich		
18.	KARTKA Z KALENDARZA: 28 STYCZNIA – „Dzień piszczałek i fujarek” – zorganizowanie zajęć muzycznych z wykorzystaniem ludowych instrumentów, które dawniej miały pomóc w przyzwaniu wiosny.	I	K. Kamińska K. Szerszeń
19.	„Ale gratka! – będzie biesiada dla Babci i Dziadka” – koncert polskich piosenek biesiadnych.	I	wych. grup
20.	BAL KARNAWAŁOWY		dyrektor, nauczyciele
21.	KARTKA Z KALENDARZA: 21 LUTEGO – Dzień Języka Ojczystego – przegląd recytatorski bajek Ignacego Krasickiego – konkurs przedszkolny.	II / III	O. Piekarczyk M. Konratiuk U. Mikuszevska P. Waliczek
22.	„Poranny krąg” – wiosna. Przeprowadzenie zajęcia z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	III	nauczyciele
23.	„Marzanno, zimowa panno....” – przygotowanie przedstawienia z okazji powitania wiosny. Pożegnanie ekologicznej Marzanny.	III	K. Kamińska I. Wincenciak
24.	„Nie do pary” – uczczenie międzynarodowego dnia Osób z Zespołem Downa poprzez ubranie dwóch skarpetek nie do pary	21 III	Magda Jelonek

25.	KARTKA Z KALENDARZA: 27 MARCA - Dzień Teatru – zorganizowanie zajęć i zabaw w teatr.	III	dyrekcja
26.	Spotkanie z pracownikiem Bielskiego Teatru Lalek Banialuka	III	M. Kondratiuk
27.	„Prima Aprilis” – polska tradycja robienia żartów.	IV	nauczyciele
28.	„Dzień Świadomości Autyzmu” .	IV	Magda Jelonek
29.	„Wielkanocna Palma” – przedszkolny konkurs.	IV	H. Plichta M. Jelonek E. Szczotka A. Przybyło
30.	KARTKA Z KALENDARZA: 15 KWIETNIA – Dzień Sztuki – zorganizowanie zajęć zapoznających z sylwetkami polskich malarzy i artystów.	IV	nauczyciele
31.	„Biało – czerwona dekoracja” – udekorowanie sal przedszkolnych w barwy narodowe z okazji Święta Flagi oraz Święta Konstytucji 3 maja	V	nauczyciele
32.	„Święto św. Floriana” – zorganizowanie spotkania ze strażakiem.	V	K. Szerszeń
33.	„Niechaj od Bałtyku aż po szczyty Tatr, Mamusia z Tatusiem żyją nam 100 lat!” – festyn rodzinny z okazji Dnia Mamy i Taty. Zaprezentowanie polskich tańców ludowych związanych z tradycją Podbeskidzia.	V	wych. grup, nauczyciele

34.	KARTKA Z KALENDARZA: 21 MAJA – Dzień Kosmosu – zorganizowanie zajęć związanych ze słynnymi polskimi astronomami – M. Kopernik oraz kosmonautami – M. Hermaszewski	V	nauczyciele
35.	„Kocham Cię Polsko!” – między przedszkolny konkurs wiedzy o Polsce.	V lub VI	A. Porębska A. Sierosławska A. Szczypka
36.	„Dzień dziecka” – spartakiada sportowa zorganizowana dla wszystkich wychowanków przedszkola.	VI	A. Wojcieszek K. Szerszeń A. Szczypka O. Piekarczyk K. Ryłko
37.	„Spacer po Bielsku – Białej” – zwiedzenie zabytków charakterystycznych dla naszego miasta – kamienica pod Żabami, Starówka, Pomnik Reksia, Pomnik Bolka i Lolka	V / VI	A. Porębska
38.	„Pożegnamy przedszkole, pokłonimy się szkole...” – uroczystość kończąca naukę dzieci w przedszkolu.	VI	U. Mikuszewska B. Stanek O. Piekarczyk P. Waliczek A. Szczypka K. Ryłko J. Wojniewska

			M. Jelonek J. Sobuń A. Sierosławska
39.	KARTKA Z KALENDARZA: 22 CZERWCA – DZIEŃ MARYNARZA – zorganizowanie zajęć i zabaw o tematyce morskiej. Promowanie piękna, bogactwa i różnorodności przyrodniczej naszego kraju. Bogacenie wiedzy dzieci na temat regionu Polski – Mazury – zróżnicowanie flory i fauny, liczne ośrodki turystyczne oraz Pomorza.	VI	nauczyciele
40.	„Poranny krąg” – lato. Przeprowadzenie zajęcia z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	VI	nauczyciele


PROWADZENIE DZIAŁAŃ SŁUŻĄCYCH WYRÓWNYWANIU SZANS EDUKACYJNYCH

L.P.	 FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Diagnozowanie poziomu rozwoju dzieci, ich potrzeb i możliwości wychowanków we współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w B-B.	IX-XI	nauczyciele grup

2.	Badanie dojrzałości szkolnej 6-latków i dojrzałości edukacyjnej 5- Latków. Opracowanie planu działań wspierających dla dziecka wymagających wspomagania rozwoju.	IX- IV	nauczyciele grupy „Starszaki A i B”
3.	Prowadzenie zajęć z dziećmi potrzebującymi pomocy: wyrównawczych, logopedycznych , korekcyjno-kompensacyjnych , zajęć socjoterapeutycznych, zajęć gimnastycznych – ogólnorozwojowych, rewalidacji indywidualnej, zajęć wspomagających rozwój,	cały rok	wychowawcy logopeda I. Dobosz psycholog A. Wojcieszek psycholog wychowawcy grup
4.	Praca z dzieckiem zdolnym – wg opracowanego planu wspierania uzdolnień dziecka.	cały rok	nauczyciele grup
5.	Zapobiegamy wadom postawy- wprowadzenie elementów gimnastyki korekcyjnej w celu zapobiegania powstawaniu wad postawy.	cały rok	A. Wojcieszek
6.	Rozwijanie współpracy z instytucjami lokalnymi działającymi na rzecz edukacji: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna; Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,	cały rok	dyrekcja, psycholog, wychowawcy grup

<p>Komenda Policji;</p> <p>Państwowe Pogotowie Opiekuńcze;</p> <p>Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Specjalnej; Troski ADA;</p> <p>Beskidzkie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „NADZIEJA”;</p> <p>Stowarzyszenie Pomocy Rodzinie „PORT” ul. Michałowicza 12;</p> <p>Towarzystwo Przyjaciół Dzieci;</p> <p>Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

ZADANIA	 FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja spotkań z rodzicami	<p>1. Spotkanie organizacyjne, zapoznanie rodziców z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu, oraz programami realizowanymi w bieżącym roku szkolnym.</p>	IX	dyrektor, wych. grup
	<p>2. Zapoznanie z procedurami obowiązującymi na terenie placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procedura bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, • procedura odbioru dziecka z przedszkola (upoważnienia odbioru dzieci z przedszkola) • Procedura postępowania z dzieckiem chorym; • Procedura pobytu dziecka w ogrodzie przedszkolnym. 	IX	wych. grup
	<p>3. Zapoznanie rodziców za pośrednictwem strony internetowej</p>	cały rok	A. Wojcieszek

	<p>i gazetek informacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> z programem wychowania przedszkolnego dla danej grupy wiekowej, <input type="checkbox"/> z zadaniami programu rocznego przedszkola, <input type="checkbox"/> z planem współpracy z rodzicami, <input type="checkbox"/> z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu. <p>3. Zorganizowanie zajęć adaptacyjnych .</p> <p>4. Zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców.</p> <p>5. Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci.</p> <p>6. Konsultacje.</p> <p>7. Zebrania grupowe poruszające problemy dla danej grupy.</p> <p>8. Zapraszanie do udziału w spotkaniach specjalistów.</p>	<p>cały rok IX w ciągu roku szkolnego</p> <p>VIII X-V cały rok</p> <p>cały rok w ciągu roku wg potrzeb</p>	<p>zespół nauczycieli nauczyciele wych. grup</p> <p>wych. grup wych. grup dyrekcja</p>
<p>Pedagogizacja rodziców</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości. 2. Informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu. 3. Rozmowy dyskusyjno - szkoleniowe w celu ujednoczenia wychowania dziecka w domu i przedszkolu. 4. Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług PPP. 5. Kierowanie dzieci do PPP za zgodą rodziców. 6. Pedagogizacja rodziców z zakresu kształtowania świadomości 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w ciągu roku wg potrzeb</p> <p>j.w</p> <p>j.w</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

	<p>patriotycznej w wieku przedszkolnym - udostępnianie i zapoznanie z literaturą z tym związaną:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ wieszanie w korytarzu przedszkola artykułów związanych z rozwojem świadomości patriotyzmu u dzieci w wieku przedszkolnym; □ zachęcanie rodziców do rozwijania wśród swoich dzieci wiedzy dotyczącej <i>Małej Ojczyzny</i> ich pociech takich jak: dom rodzinny, znajomość swojej miejscowości oraz regionu, który zamieszkują. 	<p>IX- V</p> <p>cały rok</p>	<p>U. Mikuszevska A. Wojcieszek J. Sobuń A. Sieroslawska H. Plichta</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia poziomu nauczania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z nauczycielem, nauczycielem logopedą, pedagogiem, nauczycielem wspomagającym, nauczycielem języka angielskiego. 2. Zorganizowanie spotkania dla rodziców z pracownikiem z poradni Psychologiczno- Pedagogicznej ws. Podsumowania diagnozy przedszkolnej dzieci pięcio – i sześćioletnich 3. W ramach akcji kontynuacja zwyczaju „<i>Poczytaj mi proszę...</i>” . – motywowanie rodziców do codziennego czytania dzieciom w różnych porach dnia. Udostępnienie spisu literatury zawierającej legendy polskie oraz utwory znanych polskich pisarzy takich jak: M. Konopnicka, J. Brzechwa, J. Tuwim, I. Krasicki; 4. Zachęcanie rodziców do pomocy w przygotowaniu dzieci do konkursów przedszkolnych (recytatorski, konkurs piosenki patriotycznej) oraz między przedszkolnych 5. Włączenie rodziców w charakterze lektorów do udziału w przedszkolnej akcji <i>Kartka z kalendarza: 29 września – Dzień głośnego czytania.</i> 	<p>cały rok wg potrzeb</p> <p>XI</p> <p>X - V</p> <p>cały rok wg potrzeb</p> <p>IX</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup starszaków</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

Współudział rodziców w pracach na rzecz przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola. 2. Gromadzenie materiałów do kącików tematycznych. 3. Pomoc w przygotowaniu rekwizytów do uroczystości. 4. Sponsoring. 5. Angażowanie rodziców w akcje charytatywne <ul style="list-style-type: none"> • „Góra grosza” • „Zbieranie nakrętek” • „Kasztanobranie” 6. Wyróżnianie osób szczególnie zaangażowanych na rzecz przedszkola w formie podziękowań pisemnych i ustnych. 	cały rok cały rok XI - V cały rok XI cały rok X-XI V / VI	nauczyciele nauczyciele nauczyciele nauczyciele J. Sobuń, M. Habowska-Sokół, I. Dobosz ; A. Sierosławska K.Kamińska I. Wincenciak dyrekcja, wych. grup
Współudział nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych. 2. Spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin w celu wzbogacenia wiedzy rodziców. 3. Informowanie rodziców o sposobie prowadzenia diagnozy potrzeb i możliwości dzieci, oraz diagnozie gotowości szkolnej. 4. Przekazywanie rodzicom wyników diagnozy dzieci. 	cały rok cały rok XI IV	nauczyciele, psycholog wych. grup wych. grup
Udział rodziców lub członków rodziny w	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z harmonogramem uroczystości przedszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na przedszkolaka; 	IX	dyrekcja, wych. grup

konkursach i uroczystościach przedszkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Apel z okazji Setnej rocznicy odzyskania niepodległości • Mikołajki; • spotkanie wigilijne; • Dzień Babci i Dziadka; • Bal karnawałowy; • Festyn Rodzinny z okazji Dnia Mamy, Taty i Dziecka; • Pożegnanie Starszaków. <p>2. Współpraca podczas organizacji uroczystości przedszkolnych i grupowych.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z comiesięczną akcją „Kartka z kalendarza”.</p> <p>4. Zachęcanie do brania udziałów w konkursach przedszkolnych zorganizowanych dla dzieci i ich rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wernisaż fotograficzny: Moja okolica jesienią. 	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>X</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wych. grup</p> <p>wych. grup</p>
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

ZADANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<p>1. Organizowanie wycieczek do biblioteki.</p> <p>2. Systematyczna współpraca z Książnicą Beskidzką:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ustalenie tematyki i harmonogramu wzajemnych kontaktów; <input type="checkbox"/> spotkania z bibliotekarką; 	<p>W ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>29. IX</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>

	<p>□ udział w wystawach;</p> <p>□ udział w prelekcjach organizowanych przez bibliotekę.</p> <p>3. W ramach „Dnia głośnego czytania” - kontynuacja zwyczaju „Czytać każdy może”- zaproszenie gości w celu kultywowania tradycji czytania.</p> <p>4. .Dzień Teatru – zorganizowanie wyjścia na spektakl teatralny</p> <p>5. Spotkanie z pracownikiem Bielskiego Teatru Lalek Banialuka.</p> <p>6. „Będę uczniem” – współpraca ze Szkołą Podstawową nr 27.</p> <p>7. Nawiązanie współpracy z harcerzami ze SP nr 27 oraz licealistami LO IV.</p> <p>8. „Kartka pocztowa z Polski”- nawiązanie współpracy z przedszkolami z całej Polski.</p> <p>9. Organizacja oraz udział w akcjach charytatywnych np. „Góra grosza”.</p> <p>10. Współpraca z instytucjami użyteczności publicznej: Urząd Miasta (Sprzątanie świata), Komisariatem Policji, NFZ, Państwowa Straż Pożarna.</p> <p>11. Odwiedzanie pobliskich punktów usługowych.</p> <p>12. Zamek Sułkowskich- zorganizowanie wyjścia na warsztaty dla dzieci</p>	<p>III</p> <p>III</p> <p>VI</p> <p>w ciągu roku</p> <p>IX-V</p> <p>XI</p> <p>w ciągu roku</p> <p>j.w</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrekcja</p> <p>M. Kondratiuk</p> <p>U. Mikuszewska, J. Sobuń</p> <p>K.Kamińska</p> <p>A.Porębska</p> <p>J. Sobuń</p> <p>S. Grajber</p> <p>O.Piekarczyk</p> <p>J. Sobuń, M. Habowska-Sokół, I. Dobosz ;</p> <p>A.Przybyło, K. Szerszeń</p> <p>nauczyciele</p> <p>U.Mikuszewska</p> <p>K. Ryłko</p> <p>A. Porębska</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>starszych.</p> <p>13. Wycieczka do Studia Filmów Rysunkowych.</p> <p>14. Wyjście na wystawę do BWA.</p> <p>15. Pozyskiwanie środków finansowych – Stowarzyszenie wspierania dzieci z przedszkola nr 38.</p> <p>16. Nawiązanie współpracy z nauczycielami pobliskich placówek przedszkolnych. Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola.</p>		
Promocja placówki	<p>1. Publikowanie osiągnięć placówki na stronie internetowej – umieszczanie bieżących wydarzeń z życia przedszkola.</p> <p>2. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.</p> <p>3. Organizacja uroczystości rodzinnych na terenie przedszkola : - prezentacja dorobku teatralnego i muzycznego poszczególnych grup przygotowanych z okazji Dnia Babci i Dziadka. - Festyn rodzinny z okazji „Dnia Mamy i Taty” pod hasłem: „Niechaj od Bałtyku aż po szczyty Tatr, Mamusia z Tatusiem żyją nam 100 lat!” – zaprezentowanie polskich tańców ludowych związanych z tradycją Podbeskidzia.</p> <p>4. „Kocham Cię Polsko!”- zorganizowanie między przedszkolnego konkursu wiedzy o Polsce.</p> <p>5. Udział w ogólnopolskich akcjach:</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I</p> <p>V</p> <p>V/VI</p> <p>Według</p>	<p>A. Wojcieszek</p> <p>J. Sobuń nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>A. Porębska A. Sierosławska A. Szczypka</p>

	„Cała Polska czyta dzieciom”.	harmono - gramu	
--	-------------------------------	--------------------	--

HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚĆ PRZEDSZKOLNYCH

LP.	Temat	Termin	Odpowiedzialni nauczyciele
1.	„ Hymn polski ” – nauka I i II zwrotki oraz refrenu – odśpiewanie hymnu Polski podczas ważniejszych uroczystości przedszkolnych.	wrzesień	wych. grup
2.	„ Wakacyjny kącik wspomnień ” – utworzenie w sali kącika z pamiątkami przywiezionymi z wakacji, spędzonych na terenie Polski.	wrzesień	wych. grup
3.	„ Poranny krąg ” – jesień. Przeprowadzenie zajęcia na powitanie nowej pory roku z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	wrzesień	nauczyciele
4.	KARTKA Z KALENDARZA: 29 WRZEŚNIA – „Dzień głośnego czytania” – Czytanie przez nauczyciela lub zaproszonego gościa Legend Polskich.	wrzesień	nauczyciele
5.	„ Kartka pocztowa z Polski ” – wysyłanie kartek pocztowych do 16 wybranych przedszkoli- po jednym z każdego województwa, nawiązanie kontaktu z przedszkolakami z całej Polski, oczekiwanie na informację zwrotną. Zorganizowanie wystawy w holu przedszkola.	wrzesień- maj	O. Piekarczyk
6.	Wernisaż: „Moja okolica jesienią” – konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców.	październik	P. Waliczek
7.	„ Bohaterowie regionalnych legend ” – grupowy i przedszkolny konkurs plastyczny. Wykonanie pracy dowolną techniką plastyczną indywidualnie	październik	A.Porębska S.Grajber

	uwzględniając legendy związane z Bielskiem – Białą i okolicą.		K. Wróbel
8.	„Kasztanobranie”	październik/listopad	K. Kamińska I. Wincenciak
9.	„Pasowanie na przedszkolaka” – uroczystość z okazji pojawienia się w przedszkolu nowych wychowanków.	listopad	K. Szerszeń A. Przybyło K.Kamińska I. Wincenciak A. Porębska K. Wróbel
10.	Akcja „Góra grosza”.	listopad	J. Sobuń, M. Habowska-Sokół, I. Dobosz ;
11.	„Biało – czerwona dekoracja” – udekorowanie sal przedszkolnych w barwy narodowe z okazji Święta Niepodległości	listopad	wych. grup
12.	„Czy jesteś dużym czy małym przedszkolakiem bądź dumnym z tego, że jesteś Polakiem” – projekt edukacyjny zakończony uroczystym apelem z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości.	5-9 listopada	O. Piekarczyk U.Mikuszewska
13.	KARTKA Z KALENDARZA: 11 listopada - „100 lat niepodległości” – apel dla wszystkich wychowanków przedszkola z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	9 listopada	O. Piekarczyk U.Mikuszewska
14.	„Konkurs piosenki patriotycznej” – zorganizowanie przedszkolnego konkursu piosenki. Wykonanie utworów patriotycznych indywidualnie lub	listopad	K. Ryłko A. Szczypka

	grupowo.		J. Wojniewska
15.	KARTKA Z KALENDARZA: „ŚWIĘTO GÓRNIKA” – zapoznanie / utrwalenie znajomości z postacią górnika. Wskazanie terenów, gdzie w Polsce znajdują się największe złoża węgla i soli.	grudzień	nauczyciele
16.	„Mikołajki” – wspólne zabawy muzyczne z Mikołajem	grudzień	dyrekcja, nauczyciele
17.	„Poranny krąg” – zima. Przeprowadzenie zajęcia z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	grudzień	nauczyciele
18.	„Wigilia” – zaproszenie rodziców do wspólnego zorganizowania i spędzenia wigilii grupowej. Zachęcanie do przygotowania polskich tradycyjnych dań, wspólne podzielenie się opłatkiem, zaśpiewanie kolęd polskich.	grudzień	wych. grup, nauczyciele
19.	KARTKA Z KALENDARZA: 28 STYCZNIA – „Dzień piszczałek i fujarek” – zorganizowanie zajęć muzycznych z wykorzystaniem ludowych instrumentów, które dawniej miały pomóc w przyzwaniu wiosny.	styczeń	K. Kamińska K. Szerszeń
20.	„Ale gratka! – będzie biesiada dla Babci i Dziadka” – koncert polskich piosenek biesiadnych.	styczeń	wych. grup
21.	BAL KARNAWAŁOWY	luty	dyrekcja, nauczyciele

22.	KARTKA Z KALENDARZA: 21 LUTEGO – Dzień Języka Ojczystego – konkurs recytatorski. Deklamacja bajek Ignacego Krasickiego.	luty/marzec	O. Piekarczyk M. Konratiuk U. Mikuszevska P. Waliczek
23.	„Poranny krąg” – wiosna. Przeprowadzenie zajęcia z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	marzec	nauczyciele
24.	„Marzanno, zimowa panno....” – przygotowanie przedstawienia z okazji powitania wiosny. Pożegnanie ekologicznej Marzanny.	marzec	K. Kamińska I. Wincenciak
25.	„Nie do pary” – uczczenie międzynarodowego dnia Osób z Zespołem Downa poprzez ubranie dwóch skarpetek nie do pary.	21 marca	Magda Jelonek
26.	KARTKA Z KALENDARZA: 27 MARCA - Dzień Teatru – zorganizowanie zajęć i zabaw w teatr, wyjścia do teatru.	marzec	dyrektor, wych. grup
27.	Spotkanie z pracownikiem Bielskiego Teatru Lalek Banialuka	marzec	M. Kondratiuk
28.	„Prima Aprilis” – polska tradycja robienia żartów.	kwiecień	nauczyciele

29.	„Dzień Świadomości Autyzmu”.	kwiecień	Magda Jelonek
30.	„Wielkanocna Palma” – przedszkolny konkurs.	kwiecień	H. Plichta M. Jelonek E. Szczotka- Wojśław A. Przybyło
31.	KARTKA Z KALENDARZA: 15 KWIETNIA – Dzień Sztuki – zorganizowanie zajęć zapoznających z sylwetkami polskich malarzy i artystów.	kwiecień	nauczyciele
32.	„Biało – czerwona dekoracja” – udekorowanie sal przedszkolnych w barwy narodowe z okazji Święta Flagi oraz Święta Konstytucji 3 maja.	maj	wych. grup
33.	„Święto św. Floriana” – zorganizowanie spotkania ze strażakiem.	maj	K. Szerszeń
34.	„Niechaj od Bałtyku aż po szczyty Tatr, Mamusia z Tatusiem żyją nam 100 lat!” – festyn rodzinny z okazji Dnia Mamy i Taty. Zaprezentowanie polskich tańców ludowych związanych z tradycją Podbeskidzia.	maj	wych. grup
35.	KARTKA Z KALENDARZA: 21 MAJA – Dzień Kosmosu – zorganizowanie zajęć związanych ze słynnymi polskimi astronomami – M. Kopernik oraz kosmonautami – M. Hermaszewski.	maj	wych. grup

36.	„ Kocham Cię Polsko! ” – między przedszkolny konkurs wiedzy o Polsce.	maj/czerwiec	A. Porębska A. Sierosławska A. Szczypka
37.	„ Dzień dziecka ” – spartakiada sportowa zorganizowana dla wszystkich dzieci.	czerwiec	A. Wojcieszki K. Szerszeń A. Szczypka O. Piekarczyk K. Ryłko
38.	„ Spacer po Bielsku – Białej ” – zwiedzenie zabytków charakterystycznych dla naszego miasta – kamienica pod Żabami, Starówka, Pomnik Reksia, Pomnik Bolka i Lolka.	maj/czerwiec	A. Porębska
39.	„ Pożegnamy przedszkole, pokłonimy się szkole... ” – uroczystość kończąca naukę dzieci w przedszkolu.	czerwiec	U. Mikuszevska B. Stanek O. Piekarczyk P. Waliczek A. Szczypka K. Ryłko J. Wojniewska M. Jelonek J. Sobuń A. Sierosławska

40.	KARTKA Z KALENDARZA: 22 CZERWCA – DZIEŃ MARYNARZA – zorganizowanie zajęć i zabaw o tematyce morskiej.	czerwiec	nauczyciele
41.	„Poranny krąg” – lato. Przeprowadzenie zajęcia z elementami metody Jacka Kielina z okazji rozpoczęcia nowej pory roku.	czerwiec	nauczyciele

PROGRAMY, PROJEKTY EDUKACYJNE, INNOWACJE PEDAGOGICZNE

1. Kontynuowanie projektu edukacyjnego *„Razem śmielej i weselej”*.
2. Kontynuowanie społecznej kampanii *„Cała Polska czyta dzieciom”*.
3. *„Czy jesteś dużym czy małym przedszkolakiem bądź dumnym z tego, że jesteś Polakiem”* – projekt edukacyjny zakończony uroczystym apelem z okazji setnej rocznicy odzyskania niepodległości.
4. *„Przedszkolak w świecie zmysłów”*- program autorstwa Anny Porębskiej.

HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ.

LP.	TEMATYKA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2018/2019.	sierpień 2018 r.	dyrektor
2.	Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019.	1 września 2018 r.	dyrektor
3.	Szkolenia Rady Pedagogicznej: <i>„Polskie tradycje i zwyczaje”</i> - rola przedszkola w wychowaniu patriotycznym dzieci”. Opracowanie propozycji zajęć i zabaw kształtujących postawy patriotyczne w dzieciach. Warsztaty samokształceniowe.	rada szkoleniowa	dyrektor, wicedyrektor
4.	Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie wniosków z prowadzonej diagnozy. Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno – wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.	listopad 2018 r.	dyrektor, wicedyrektor

5.	<p>Podsumowanie pracy przedszkola za I semestr:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności przedszkola; - ocena stopnia realizacji planu pracy na bieżący rok - przedstawienie raportów z diagnozowania dzieci z poszczególnych grup. <p>Samocena pracy nauczyciela w I półroczu.</p> <p>Przedstawienie raportu ewaluacyjnego za I półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.</p>	luty 2019 r.	dyrektor, nauczyciele
6.	<p>Podsumowanie pracy za rok szkolny 2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie raportów z diagnozowania dzieci z poszczególnych grup, - raport ewaluacji wewnętrznej przedstawiony przez zespół do spraw ewaluacji - sprawozdania z realizacji planu pracy na bieżący rok 	czerwiec 2019 r.	dyrektor



EWALUACJA:

Ewaluacja końcowa oparta będzie na uzyskaniu informacji zwrotnej od dzieci, rodziców i nauczycieli na temat: Czy założenia i cele zostały osiągnięte?

poprzez:

- zbadanie opinii rodziców, zorganizowanej w formie ankiety, dotyczącej wpływu programu na rozwój dzieci,
- ankieta dla nauczycielek sprawdzająca przydatność i atrakcyjność programu.

Literatura:

1. Sawicka A.: Z problematyki wychowania patriotycznego w przedszkolu, Warszawa 1980,
2. Bulera M., Zuchelkowska K.: Ukochany kraj, umiłowany kraj. Wychowanie patriotyczne w przedszkolu. Bydgoszcz 1996
3. Kąkol M.: Specyfika wychowania patriotycznego dzieci w wieku przedszkolnym. Wychowanie w Przedszkolu, Warszawa 1985 nr 11
4. Walczyna J.: Kształtowanie postaw społeczno-moralnych dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 1980
REGIONALIZM, folklor, wychowanie / pod red. Dionizjusza[!] Czubali i Grzegorza Grzybka. - BielskoBiała : Wydaw. Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2004. - 180 s.26.
5. ROZEJRZYJ się wokół swojego domu / [red. Jacek Zachara, Justyna Maciążek]. - Bielsko-Biała : Stowarzyszenie "Olszówka", [2002]. - 65 s.